

“LA WEB COMO CUADERNO DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA DE CLASE “

POR: CARLOS FERNANDEZ

DOCENTE DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

LOCALIZACION.

El proyecto significativo se lleva a cabo en la I.E. La Salle de Campoamor de la Ciudad de Medellín; específicamente en el aula de informática en los grados 7º, 8º, 9º, 10º, 11º.

FUNDAMENTOS DEL PROYECTO.

El proyecto de la web como cuaderno digital se fundamenta en las nuevas herramientas tecnológicas que se desarrollan en el aula de clase; el trabajo en equipo, el trabajo por proyectos; las habilidades del siglo XXI: se pretende que el estudiante se explore y de a conocer sus habilidades en su proceso de aprendizaje y competencia.

Ciencia y Tecnología	Informática
	

OBJETIVO

El objetivo de la propuesta es utilizar la web como una herramienta que permite registrar las evidencias de la clase de tecnología e informática.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología es la siguiente: a los estudiantes de los 7º, 8º, 9º, 10º y 11º, se les orienta que en el área de tecnología e informática se va a utilizar el blog 7º y 8º, 9º webnode, wiki 10º y jimdo 11º como un cuaderno digital en donde va a registrar las evidencias de la clase, para ello se debe crear un correo electrónico en gmail para el blog y para los demás cualquier correo le sirve; se crean paginas como son: presentación que es la portada; Bitácora: es el espacio donde los estudiantes registran el proceso de la clase paso a paso para ello se aplica el trabajo colaborativo: contenidos del periodo: como su nombre lo dice se sube los contenidos del respectivo periodo; portafolio-seminario-taller: Consiste en hacer énfasis en un tema específico; para esta temática se expondrá en 2 clases con sus respectiva teoría y práctica; portafolio-tecnología: Es la temática específica de cada grado; portafolio-informática: Se trabajara sobre un software en específico; portafolio-pausa activa: es el espacio de esparcimiento antes de iniciar la clase o también una reflexión del día y su aporte para su vida; portafolio-Ciencia y tecnología y una subpágina ciencia en la escuela: en donde se utilizara la metodología desarrollo del pensamiento con el fin de que los estudiantes reflexionen acerca de un análisis de un objeto tecnológico; portafolio transversalidad: espacio en el cual desde tecnología e informática se hace la transversalidad con otras áreas en es caso se esta trabajando el proceso del ahorro; portafolio Evaluación del periodo: a iniciar el periodo se da a conocer como se realizara la evaluación en el respectivo periodo.

Blog	Wiki	webnode	Jimdo
			

ESTRATEGIA DEL TRABAJO EN EL CUADERNO DIGITAL

En caso que no haya internet se aplica plan B a conocer: plan A: En caso de que haya internet se hace la practica directamente en el cuaderno digital ; plan B: En caso que la conectividad no sea efectiva, los estudiantes utilizaran el cuaderno tradicional o utilizaran word, para posteriormente consignarlas al blog 7º, 8º, 9º webnode, wiki 10º, jimdo11º; plan C: En caso que un compañero no vaya a estudiar y el se sabe la clave; también utilizara el cuaderno tradicional o Word para posteriormente consignarla al blog 7º, 8º, 9º webnode, wiki 10º, jimdo11º, y plan D: los estudiantes que tengas computadores en sus casas o hacen uso del café internet, hace posible la practica en caso que la sala de sistemas no hubo conectividad.

¿Qué herramientas de la web 2.0 se integra en el cuaderno digital?

Las herramientas que se integran en los cuadernos digitales son: youtube que permite incorporar tutoriales a los cuadernos digitales de acuerdo al tema; slide otra herramienta que permite crear álbum de fotos; slideshare permite subir archivos de P.D.F, Word, Power point al cuaderno digital, Skydrive y google drive: almacena los archivos que se trabajan en clase y ser llevados por los estudiantes para terminar la actividad en clase, los foros que permiten la participación de todos cuando se comparte los blog, las encuestas y formularios. Para una interacción con todas aquellas personas que interactúan en su blog , flashvortex que permite realizar banner, reloj para diseñar la página y un contador de visitas que permite ver la cantidad que ha tenido la página

<p>Youtube</p> 	<p>Hotmail</p> 	<p>Gmail</p> 
<p>Slideshare</p> 	<p>Slide</p> 	<p>Sky drive</p> 

Google drive



Flasvortex



Contador de visitas

A	123456789
B	123456789
C	123456789
D	123456789
E	123456789
F	123456789
G	123456789
H	123456789
I	123456789
J	123456789
K	123456789
L	123456789
M	123456789
N	123456789

EVALUACION.

Los alumnos deben entregar un producto en cada periodo que será el cuaderno digital que se maneja en el área de tecnología e informática